



Привет Вам, уважаемый посетитель!

Интересно, что Вас привело на сайт, разработка которого пока не завершена?
У нас на этот счет есть несколько гипотез:

1. В августе 2011 года исполнилось 20 лет (!) Центру «Гражданин» - первой негосударственной организации, которая занялась развитием демократического гражданского образования и воспитания российских школьников. Тогда эту задачу называли экзотической и невыполнимой. Но мы ее успешно решали! Появился новый воспитательно-образовательный курс «Граждановедение», который сразу завоевал доверие детей и их родителей. Произошло это благодаря доступному языку, проблемности изложения, эмоциональной насыщенности. Курс стал отличной альтернативой традиционному школьному обществоведению. С 1990 по 2000 годы по программам "Граждановедения" работали более 14 тысяч учителей. И все они чувствовали себя педагогами, развивающими личность, а не урокодателями, наполняющими память!

Предположение первое: **Возможно, Вы преподавали «Граждановедение», помните и цените то романтическое время?**

2. К началу 2000-х «Граждановедение» заняло достойное место в федеральных и региональных учебных планах, в школьных программах. Основная причина успеха курса заключалась в его положительном восприятии педагогами и учащимися. К тому же в «Граждановедение» была включена информационно-воспитательная система профилактики правонарушений, наркомании, пьянства, курения, а также вопросы подготовки к реальной жизни, которая, как известно, насыщена не только радостями, но и сложностями, противоречиями. На занятиях царила атмосфера свободы самовыражения и поиска ответов на вопросы, волнующие детей и все общество. Атмосфера, допускающая право на ошибку, за которую "двойку" не поставят: ведь в школу ходят, чтобы ошибаться в классе, дабы реже ошибаться в жизни.

Предположение второе: **Неужели Вы когда-то изучали «Граждановедение» и Вас спрашивали не о том, что Вы «выучили», а о том, «что Вы об этом сами думаете»?**

3. Более двух десятилетий курс «Граждановедение» успешно развивался. Он выполнил свои образовательно-воспитательные задачи (как вариант "Обществознания" и как самостоятельный предмет) на самом сложном этапе - в 90-х гг. Поскольку "Граждановедение" изначально задумывался как развивающий курс, сейчас он прекрасно чувствует себя в качестве воспитательной программы. Ведь все его наиболее продуктивные компоненты прошли массовую всероссийскую апробацию. Граждановедческие занятия по-прежнему интересны детям, не встречают затруднений у педагогов и поддерживаются родителями.

Предположение третье: **Надеемся, что Вы тот человек, который озабочен развитием личности своих воспитанников, а не «передачей суммы знаний об обществе»!**

Кем бы Вы ни были, мы рады видеть Вас на сайте!

И Вы сможете расширить свои представления о прошлом, настоящем и будущем дела, которое со времен Аристотеля считалось важнейшим для государства и общества.

**Уверены, что сайт будет развиваться,
а Вы сможете находить здесь полезные и интересные материалы!**